

附件二

台灣天主教學校「家庭教育」相關教材對照表

課程名稱	課程主題及內容	課程建議・融入調整
一.婚姻家庭的美好價值 (原生家庭，家庭對孩子的影響)	1.認識家庭與幸福的關係。 2.認識生育對於家庭益處。 3.認識男人與女人帶給孩子的影響。 4.肯定婚姻家庭的價值性。 5.肯定父職與母職的影響性。 6.預備未來建立美滿家庭所需要的能力。	1-1 瞭解美滿家庭的意義與幸福來源 2-1 肯定養兒育女對婚姻的好處 3-1 瞭解父親與母親家庭角色的影響 4-1 肯定家庭是人獲得幸福的價值 5-1 瞭解缺乏父愛、母愛對家庭的影響力 6-1 體會每個人都有擔負親職的能力
二.甚麼是美滿的家庭呢？ (一般人的看法、聖經中的看法)	1.臺灣婚姻與家庭現況 2.親密關係與婚姻 3.家人互動 4.親職教育 5.家庭資源與管理 6.建立美滿的家庭	1-1 四不一沒有 (不婚、不育、不養、不活，沒有希望) 2-1 父母的原生家庭考驗新家庭的文化 3-1 婚姻反映出天主的形象，開啓「兩代連結，三代合一」 4-1 以天主的眼光看孩子的夢想，教出自由、有創意的孩子 5-1 天國文化讓我們把「關係」放第一 6-1 父母是榜樣別做雙面人，訓練孩子找出他人生命的寶藏
三.建立美滿的家庭 (結婚生子對男人女人的影響)	1.認識生育孩子對男性的益處。 2.認識生育孩子對女性的益處。 3.認識夫婦生育對社會發展的益處。 4.肯定生育孩子帶來的價值。 5.肯定美滿家庭的價值與未來展望。 6.肯定社會長遠發展需要更多的人力。 7.預備未來建立美滿家庭所需要的能力。 8.決志承諾建立美滿家庭的心願。	1-1 瞭解各國研究生育對於男性的好處 2-1 各國研究生育對於女性的好處 3-1 瞭解生育對於社會國家發展的貢獻 4-1 體會生育帶來的正向感受 5-1 感受自身生命的價值目的 6-1 營造未來美滿家庭的展望 7-1 培養建立美滿家庭所需自愛愛人能力 8-1 培養建立美滿家庭所需的決志意願

四.男女性別議題大家談 (遠離迷惑迎向健康、 愛情的體驗與責任)	1.全人的「性」：心靈、生理、心理、 社會層面 2.彩繪兩性關係 3.拒絕性騷擾、色情媒體的迷思 4.健康自主與愛同行 5.男女性別特質，尊重的愛	1-1 融入「身體界線、身體是聖神的宮殿」之相關概念 2-1 學會尊重對方，人類的存在是天主獨一無二的創 造 3-1 建議融入「等待到結婚，婚後守承諾」價值觀，說明「婚前性行為」及「墮胎」的危害，從教會的角度探討相關倫理議題 4-1 融入教會反對非自然受孕的觀點，突顯人類獨一無二的生命價值 5-1 強調男女性別平等，學會接納男女性別議題
--	---	---

上述教材依照的順序原由：

- 一.婚姻家庭的美好價值 (原生家庭，家庭對孩子的影響)：先由自己的家庭談起，父母親角色的重要性及對自己的影響。
- 二.甚麼是美滿的家庭呢？(一般人的看法、聖經中的看法)：提出自己對家庭的願景及使命，並參酌聖經上的話語。
- 三.建立美滿的家庭 (結婚生子對男人女人的影響)：肯定美滿家庭的價值。
- 四.男女性別議題大家談 (遠離迷惑迎向健康、愛情的體驗與責任)：回歸到自己目前的情況，該如何實現上述美滿家庭的目標。