附件三 - 表1

「性別平等教育教案設計徵件比賽」報名表

報名學校		收件編號	（承辦單位填寫）
領域/科別	□語文領域	□國文 □英語	
	□數學領域	□數學	
	□自然領域	□生物 □生活科技 □資訊科技 □理化 □地球科學	
	□社會領域	□歷史 □地理 □公民	
	□綜合領域	□輔導 □童軍 □家政	
	□健體領域	□健康教育 □體育	
	□藝文領域	□視覺藝術 □表演藝術 □音樂	
	□特教領域		
作品名稱			
作者	第 一 作 者	第 二 作 者	第 三 作 者
姓名			
服務學校			
職稱			
聯絡電話	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)
e-mail			
傳真號碼			
備註	● 將本報名表（表1）、作品聲明與授權書（表2）、形式審查表（表3），依順序排列，並使用長尾夾或迴紋針固定於左上角。 ● 切結事項未簽具者同形式審查不合格，不予初審。		
切結事項（由第一作者簽具）	1. 本人保證所列作者均符合徵件參加對象。 2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎品及獎狀收回，並視情節輕重接受議處。 4. 參加徵選之作品應為原創，並由作者自行承擔「智慧財產權」之各項爭議與責任。 5. 作品未參加過全國相關教案甄選比賽或其它相關比賽獲獎，且未在期刊發表或出版。		
具結人簽名：			

承辦人：　　教務主任：　　校長：

表2

作品聲明與授權書

_____等人（以下稱甲方）就參賽作品名稱：

_____（以下稱本著作），同意無償授權天主教教育委員會（以下稱乙方）基於非營利之教學推廣與資源分享目的，經錄取後，得以任何形式與方式進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未曾於其它任何比賽獲獎，且未侵害任何第三人之智慧財產權。若有不符事實，願自負一切法律責任。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。

此致

天主教教育委員會

甲 方：

第一作者姓名：　　（簽章）身分證號碼：

地址

第二作者姓名：　　（簽章）身分證號碼：

地址

第三作者姓名：　　（簽章）身分證號碼：

地址

中 華 民 國 108 年 月 日

(備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格。**)**

表3

「性別平等教育教案設計徵件比賽」形式審查表

收件編號	（承辦單位填寫）	作者	1.	2.
			3.	
作品名稱				
報名學校				

項次	審查項目	自我審查結果	收件審查結果（由承辦單位填寫）
1	報名日期是否逾收件截止日。	□合格	□合格 □不合格
2	報名表由第一作者切結簽名，並完成學校核章。 （報名表1份）	□合格	□合格 □不合格
3	報名表所列作者在3名以內。	□合格	□合格 □不合格
4	報名表所列作者是否簽署聲明與授權書。 （聲明與授權書1張）	□合格	□合格 □不合格
5	書面資料: 1.基本資料一份 2.教學設計書(請裝訂成冊)一式5份 3.共同備課及議課資料(請裝訂成冊)一式5份	□合格	□合格 □不合格
	電子檔光碟: 一式3份。 (內含教學設計書、影片檔、共備或其他相關資料)	□合格	□合格 □不合格
6	教學設計資料(即教學計畫書及附件)版面、字體及頁數符合徵件規格。 稿件字數共：_____字（限20,000字） 稿件頁數共：_____頁（限25頁內）	□合格	□合格 □不合格
7	已完成自我審查並填寫審查表（審查表1張）。	□合格	□合格 □不合格

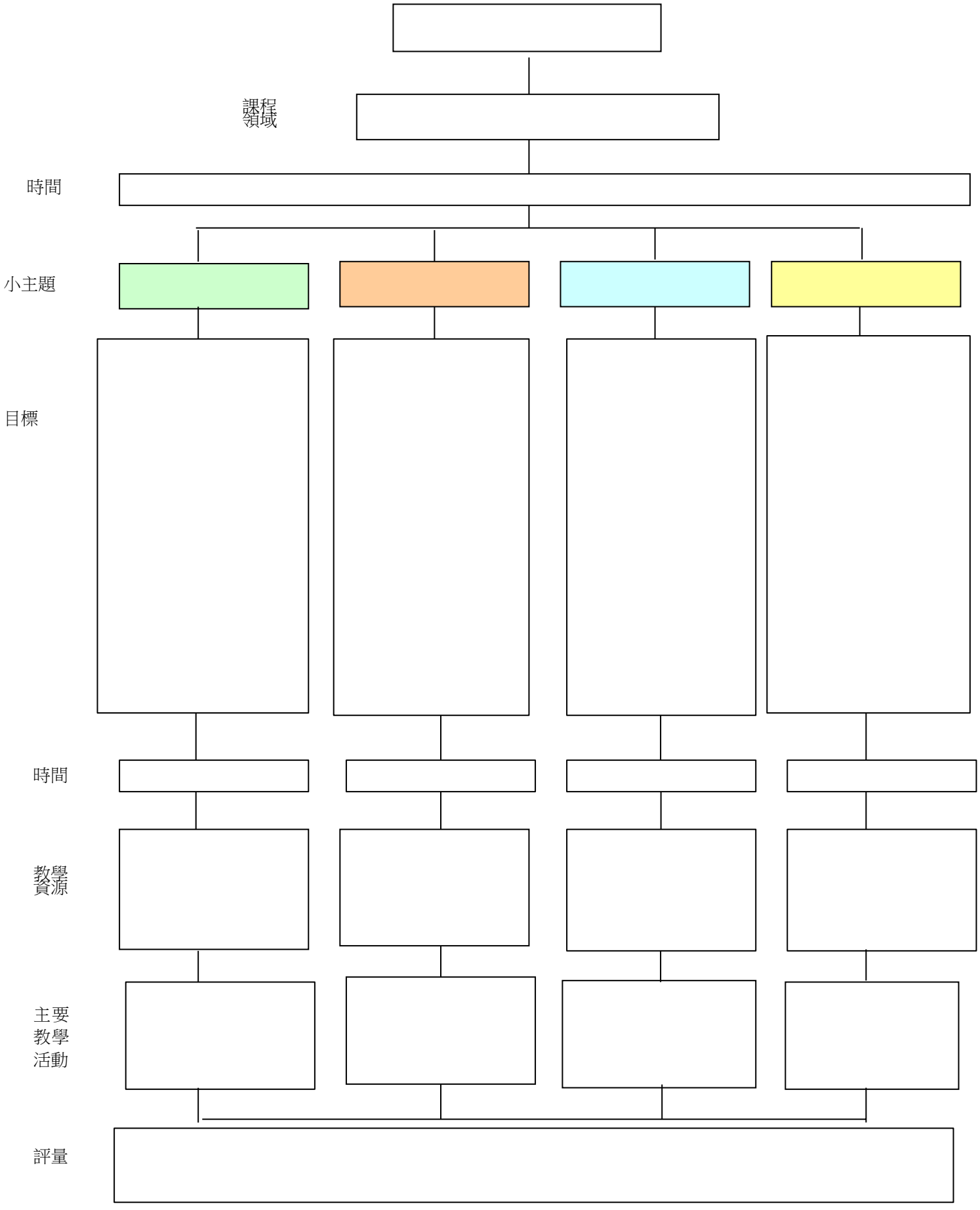
總評	□形式審查合格。 □形式審查不合格。	備註	承辦單位審查人員：

表4

「性別平等教育教案設計徵件比賽」

單元教學活動設計教案內容架構圖

(範例:本教案設計格式可自行修改編輯欄位數，但仍請以類似架構呈現)



表五

「性別平等教育教案設計徵件比賽」
單元教學活動設計表

單元名稱		班級		○ 年○班	人數	○○人
教材來源		時間		○○分鐘/○節		
設計理念	1.請說明你所要教學的「單元主題大概念」為何? 2.請說明其它相關設計理念或想法為何? (可以包括教材內容的創新或教學模式的說明，例如採用行動方案或高層次思考等) 3.若能增加差異化教學設計理念，請特別標示。					
學生學習條件分析	1.請說明學生起始行為或能力。 2.請說明實施後學生的產生的學習問題為什麼? 針對這些你想修正或增強教案的哪一部分或方式為何?					
能力指標	請寫出指標全文。					
單元目標	請以學生學習為核心，說明預期之學習目標。					

教學歷程

節數	具體目標	教學活動	教學資源	時間	評量	備註
		應包含:準備活動 發展階段 評量總結階段				