「性別平等教育教案設計徵件比賽」報名表

作品聲明與授權書

 等人（以下稱甲方）就參賽作品名稱：

 （以下稱本著作），同意無償授權天主教教育委員會（以下稱乙方）基於非營

利之教學推廣與資源分享目的，經錄取後，得以任何形式與方式進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未曾於其它任何比賽獲獎，且未侵害任何第三人之智慧財產權。若有不符事實，願自負一切法律責任。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。此致

天主教教育委員會

甲 方：

第一作者姓名： （簽章）身分證號碼： 地址

第二作者姓名： （簽章）身分證號碼： 地址

第三作者姓名： （簽章）身分證號碼： 地址

**中 華 民 國 108 年 月 日**

(備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格。)

「性別平等教育教案設計徵件比賽」形式審查表

「性別平等教育教案設計徵件比賽」

單元教學活動設計教案內容架構圖

(範例:本教案設計格式可自行修改編輯欄位數，但仍請以類似架構呈現)

課程領域

時間

小主題

目標

時間

教學資源

主要教學活動

評量

|  |
| --- |
| 「性別平等教育教案設計徵件比賽」單元教學活動設計表 |
| 單元名稱 |  | 班級 |  | * 年○班
 | 人數 | ○○人 |
| 教材來源 |  | 時間 |  | ○○分鐘/○節 |
| 設計理念 | 1.請說明你所要教學的「單元主題大概念」為何?2.請說明其它相關設計理念或想法為何?(可以包括教材內容的創新或教學模式的說明，例如採用行動方案或高層次思考等)3.若能增加差異化教學設計理念，請特別標示。 |
| 學生學習條件分析 | 1.請說明學生起始行為或能力。2.請說明實施後學生的產生的學習問題為什麼? 針對這些你想修正或增強教案的哪一部分或方式為何? |
| 能力指標 | 請寫出指標全文。 |
| 單元目標 | 請以學生學習為核心，說明預期之學習目標。 |
| 教學歷程 |
| 節數 | 具體目標 | 教學活動 | 教學資源 | 時間 | 評量 | 備註 |
|  |  | 應包含:準備活動發展階段評量總結階段 |  |  |  |  |