靜宜大學 107 學年度教育研究所全國學術研討會計畫書

壹、「素養導向課程實踐與教學創新」學術研討會實施計畫

一、緣起與目的：

台灣自 2002 年頒佈「創造力教育白皮書」起，創意教學的種子由義務教育階段擴散至大學階段，在歷年世界經濟論壇（World Economic Forum，WEF）創新（Innovation）指標評比在世界 157 個國家中均排名在 20 名內，國家資源的投入與教育培育的力量，實有一定程度的貢獻。特別是在歷次的課程綱要的變革上，創意思考、問題解決均是國民教育的基本能力與核心目標，因此如何將創意思維融入課程與教學是身為教育人的使命，亦是教育專業的體現。特別是十二年基本國民教育課程綱要即將於 108 年 8 月 1 日由小學、中學一年級起逐步實施，面對新課綱的實施，創造力教育成果的延續與再造是身為教育工作者需承擔的使命。

事實上，不論是現職中小學教師、教育行政人員、師培生以及實習生等，都有必要參與並落實教學創新與實踐，而這考量以下三大方向：其一是課程的創新，包含跨領域、跨年段的主題統整課程設計；其二是教學的創新，包含翻轉教學、合作學習、問題導向學習、以及相關教學理論的應用等，其三是教師與教育行政體系對教學創新的支持。透過三大方向催化教師與學生去思考「為何而學、學些什麼、如何學習」，並進而成為終身學習者。

最後，本研討會訂定主題為「素養導向課程實踐與教學創新」，期望能透過此研討會提供教學研究者與實際教學者交流研究成果與心得之機會，更能在激盪與交流中，提出實用的創新教學及卓越教學的有效策略，同時找到更能提昇學生學習成效的方法。

二、預期效益：

- （一）提供本所研究生籌備、規劃、與執行全國性大型學術研究會議的經驗，學習行政庶務能力。
- （二）透過聆聽各場次學術研究發表，本所研究生能對自己論文研究方向有較具體的想法。
- （三）建立本所師生與國內教育相關學者專家及研究生一個學術交流的平台，建構未來教育專業的社會網絡。

三、籌辦單位：

指導單位：靜宜大學

主辦單位：靜宜大學教育研究所

協辦單位：靜宜大學人文暨社會科學院、師資培育中心、全球華人創造力學會

四、研討主題：

- (一) 素養導向課程發展與教學相關主題。
- (二) 創新教學的活化教學與實踐。
- (三) 創新教學的學校經營研究與實踐。
- (四) 創新卓越教學的教師專業發展研究。
- (五) 創新卓越教學與師資培育(含師資職前教育、實習、在職進修)研究。
- (六) 其他教育相關議題。

五、時間：108年5月4日(星期六)

六、地點：靜宜大學主顧 115 演講廳 (暫訂)

七、研討方式：

(一) 一般論文發表

本次研討會論文採公開徵稿。稿件主題以本次研討會所擬之目的及討論子題為依準，稿件交由論文審查小組審核，擇優於大會中進行口頭報告。

(二) 壁報論文

1. 投稿者投稿時可自行決定勾選論文發表類別：「一般論文發表」或「壁報論文」。
2. 礙於論文發表場次有限(僅口頭發表 18 篇)，未獲得於研討會中以口頭發表之一般論文，本研討會將另擇優並徵得投稿人同意，採「壁報論文」方式(張貼)發表。

八、徵稿對象：國內外學者專家、教學現場教師或相關系所研究生。

九、截稿日期：108年3月15日前以郵寄方式提交「論文全文」、「中英文摘要」及「投稿者基本資料表」(附件一)，進行審查(郵寄以郵戳為憑)。經審查委員會審查通過者於108年4月15日於研討會網站公告，並於一週內以 E-Mail 方式通知投稿者之發表方式(由主辦單位決定)及論文修正截稿日期。

附註：郵寄資料含「論文全文」、「中英文摘要」及「投稿者基本資料」上述資料須為【書面並附上電子檔】各一份。

十、投稿注意事項：

- (一) 若不符合撰稿之規定稿件，均不予進行審查作業。
- (二) 不符合撰稿之規定或審查未通過的稿件，一律不予退回，請自行留存備份。
- (三) 投稿人請隨文附上「投稿基本資料表」(書面並附上電子檔)。
- (四) 全程參與者將核發研習會「出席證明單」，在職教師研習時數將統一登

錄於全國教師在職進修網。

(五) 撰稿格式如**附件二**。

十一、來稿請寄：43301 臺中市沙鹿區臺灣大道七段 200 號

靜宜大學教育研究所 杜秘書 收

信封上請註明「**素養導向課程實踐與教學創新**」學術研討會投稿稿件字樣。

十二、研討會報名方式：

(一) 參與對象：邀請研究此議題之學者專家、各級學校教師、教師會代表、研究生、實習生及本校師生約 180 名。

(二) 研討會報名期間：108 年 1 月 1 日~108 年 3 月 30 日(若報名額滿則提前結束受理報名)

(三) 研討會報名方式：**採線上報名**，請至靜宜大學會議暨活動管理系統進行報名 <http://activity.pu.edu.tw/actnews/index.php?Sn=239>。靜宜大學首頁→e 校園服務網→會議暨活動管理系統→研討會活動名稱「**素養導向課程實踐與教學創新**」全國學術研討會。

(四) 在職教師參與本活動，會後將於全國教師在職進修網登錄研習時數。

(五) 本活動無須繳交任何費用。

十三、成冊出版申明：

(一) 研討會結束後，將擇優進行出版，出版前寄發「接受刊登證明」及「出版同意授權書」，以利文章刊登出版。

(二) 獲出版之文章，致贈出版**論文集光碟**。

十四、研討會相關資訊：

(一) 研討會網址：<http://activity.pu.edu.tw/actnews/index.php?Sn=239>

(二) 聯絡人：杜秘書 電話：04-26333588 傳真號碼：04-26336101

(三) 聯絡信箱：yldu@pu.edu.tw

十五、研討會議程：(待訂) 請參閱**附件三**，並於研討會網址公告。

【附件一】

投稿基本資料表

「素養導向課程實踐與教學創新」學術研討會			
論文題目			
投稿類別 (請勾選)	☐ 一般論文稿件 ☐ 壁報論文稿件		
投稿子題 (請勾選， 可複選)	☐ 素養導向課程發展與教學相關主題。 ☐ 創新教學的活化教學與實踐。 ☐ 創新教學的學校經營研究與實踐。 ☐ 創新卓越教學的教師專業發展研究。 ☐ 創新卓越教學與師資培育(含師資職前教育、實習、在職進修)研究。 ☐ 其他教育相關議題。		
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者 1			
共同作者 2			
聯絡電話	住家或辦公室電話：		
	行動電話：		
最高學歷			
E-Mail	(請勿填寫 hotmail)		
通訊地址	□□□-□□		
備註	<p>本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。</p> <p>論文發表者親自簽名：</p> <p style="text-align: right;">民國 年 月 日</p>		

【附件二】

投稿須知

- 一、請依據徵文主題之範圍，自定論文題目。
- 二、論文字數以 8,000-12,000 字為原則，稿件應包含：題目、中文摘要、中文關鍵字、正文（含空白、圖、表）、參考文獻、英文摘要與英文關鍵字。
- 三、審稿：本研討會論文依規定程序審查，通過後使得於本研討會發表。文稿接受與否將於 **108 年 4 月 15 日** 在本網站公告，並於一週內以 E-Mail 通知。
- 四、論文格式請採 APA 最新版格式撰寫。**論文格式未依規定格式撰寫，本研討會得不予審稿。**
- 五、投稿請用 WORD 軟體書寫，上下左右各留 3 公分空白，以每頁 29 行，每行 35 字為原則（固定行高 23pt），相關論文格式如下：

（一）首頁

論文名稱（標楷體、粗體置中、字型 24）

作者

服務機關單位（或就讀學校） 職稱(標楷體、置中、字型 12)

摘要(標楷體、置中、字型 14)

內容文字（標楷體、Time New Roman，字型 12）

關鍵字: 標楷體、粗體、內容字型 12 號

-----正文請插入分頁換新頁撰寫

（二）內文

壹、○○○（標楷體、置中、粗體、字型 18）

一、○○○（標楷體、頂格排列、粗體、字型 16）

（一）○○○（標楷體、頂格排列、粗體、字型 14）

1、○○○（標楷體、退二格排列、粗體、字型 14）

內容文字（標楷體、Time New Roman、退二格排列、字型 12）

-----參考文獻請插入分頁換新頁撰寫

（三）參考文獻

1. 中文在前，英文在後。
2. 書寫方式可參閱 APA(第六版)體例。

【附件三】

「素養導向課程實踐與教學創新」學術研討會議程

時間：108 年 5 月 4 日 (星期六)

地點：靜宜大學主顧樓 115 會議廳(暫定)

時間	活動內容
08:30~09:00	報到
09:00~09:10	開幕式 主持人：靜宜大學師資培育中心主任暨教育研究所所長胡憶蓓副教授
09:10~10:20	專題演講
10:20~10:40	茶敘時間 (壁報論文觀摩與交流時間)
10:40~12:10	論文發表 I (共計 3 場，1 場 30 分鐘，其中主持人 5 分鐘，報告者 20 分鐘，評論人 5 分鐘)
12:10~13:10	午餐時間
13:10~14:40	論文發表 II (共計 3 場，1 場 30 分鐘，其中主持人 5 分鐘，報告者 20 分鐘，評論人 5 分鐘)
14:40~14:50	茶敘時間 (壁報論文觀摩與交流時間)
14:50~16:20	專題演講
16:20~16:30	閉幕式 主持人：靜宜大學師資培育中心主任暨教育研究所所長胡憶蓓副教授

※論文發表每一人(場)30 分鐘，其中主持人 5 分鐘，報告者 10 分鐘，論文討論人 10 分鐘，現場問答 5 分鐘。