**東海大學2019第十ㄧ屆教育專業發展學術研討會—**

**「十二年國民基本教育：有效學習與適性輔導」**

**研討會徵稿相關資訊**

一、計畫目的：

* 探討十二年國民基本教育的推動如何有效學習和適性輔導的相關議題。
* 協助中、小學教師了解有效學習和適性輔導的理念與目的，並透過專題演講以及案例研討與分享，增進教師教育專業知能。
* 促進學習心理與諮商輔導在學校實務的應用及學校教育行政的改造與創新，落實教師專業發展的理論與實務。

二、主辦單位：東海大學教育研究所

協辦單位：東海大學師資培育中心

三、徵稿主題：

* 主要研討主題：
* 十二年國民基本教育提升學習成效和適性輔導的理論與實務
* 學習心理與諮商輔導在學校實務的應用
* 課程發展與教學設計
* 其他相關教育專業發展之議題：
* 補救教學研究
* 教師進修
* 十二年國教相關議題，如：性別平等教育、生命教育、人權教育、法治教育、兒少保護等。

四、徵文對象：對此議題有興趣之各教育機構學者專家、教育研究人員、國民中小學教師或研究生皆可。

五、論文投稿注意事項：

* 稿件格式：

第一階段：論文摘要，以不超過1頁（600字）為原則，並於摘要之結尾附上3至5個重要關鍵詞。

第二階段：論文全文，字數以8,000~12,000字為原則，請採APA第六版格式撰寫。

本次會議對於投稿人之論文計畫書採匿名審查，故計畫摘要中除了標題、本文、關鍵詞以外，請勿呈現其他資料。

（二）截稿日期：請於**108年3月4日前**以電子郵件提交「論文摘要」（600字左右）及「投稿者基本資料表」（word及pdf電子檔）。（郵件主旨請註明「東海大學第十ㄧ屆教育專業發展學術研討會\_論文摘要」）

（三）審查通知：摘要經審查委員會審核通過者，於**108年3月18日前**以e-mail方式通知。

（四）全文繳交：通過審查者須於**108年4月22日前**繳交全文及中英文摘要（word及pdf電子檔）。

（五）來稿請寄：[thuedu6fHYPERLINK "mailto:thuedu6f@gmail.com"@gmail.HYPERLINK "mailto:thuedu6f@gmail.com"com](mailto:thuedu6f@gmail.com)

（六）若不符合撰稿之規定稿件，不予進行審查作業。

（七）所有投稿稿件不予退回，請自行留存備份。

（八）投稿人請隨文附上投稿者基本資料表(見下表)。

六、成冊出版申明：

（一）研討會結束後，將授予「發表證明」。

（二）獲出版之文章，將致贈出版論文集或光碟。

七、聯絡方式

聯 絡 人：郭旭東

聯絡電話：0984-302-835

傳真電話：04-2358-0601

電子郵件：[thuedu6fHYPERLINK "mailto:thuedu6f@gmail.com"@gmail.HYPERLINK "mailto:thuedu6f@gmail.com"com](mailto:thuedu6f@gmail.com)

活動網址：東海大學師資培育中心[http://edupage.thu.edu.tw](http://edupage.thu.edu.tw/)

**東海大學2019第十ㄧ屆教育專業發展學術研討會—**

**「十二年國民基本教育：有效學習與適性輔導」**

**投稿須知**

* 請依據徵文主題之範圍，自定論文題目。
* 論文字數以8,000-12,000字為原則，稿件應包含：題目、中文摘要、中文關鍵字、英文摘要與英文關鍵字、正文(含空白、圖、表)、參考文獻。
* 論文請採APA第六版格式撰寫。
* 投稿論文全文採用A4 大小的紙張，每頁上下緣各留2.54公分及左右兩側各留3.17公分。打字左右對齊、全文均採最小行高3 pt；版面採A4 直式，文稿採左至右橫；分段寫作，段首空二字，段落之間，設定為與後段距離一行間距，左右邊對齊；中文採新細明體12 號，全形標點符號；英文採Times New Roman 12號，半形標點符號；全文文章請以MS-Word 編輯軟體建檔。
* 論文格式請採本研討會之論文模版撰寫（敬請勿更改儲存格式）。

論文格式模版之位址如下，請自行下載使用。[**https://pptHYPERLINK "https://ppt.cc/fBFmkx".HYPERLINK "https://ppt.cc/fBFmkx"cc/fBFmkx**](https://ppt.cc/fBFmkx)

**東海大學2019第十ㄧ屆教育專業發展學術研討會—**

**「十二年國民基本教育：有效學習與適性輔導」**

**投稿者基本資料表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **論文題目** |  | | |
| **投稿類別** | □十二年國民基本教育提升學習成效和適性輔導的理論與實務  □學習心理與諮商輔導在學校實務的應用  □課程發展與教學設計  □補救教學研究  □十二年國教相關議題(如：性別平等教育、生命教育、人權教育、法治教育、兒少保護等)。  □其他 | | |
| **作者資料** | **姓名** | | **服務單位及職稱(學校、系所及全銜)或就讀學校系所** |
| **第一作者** |  | |  |
| **共同作者1** |  | |  |
| **共同作者2** |  | |  |
| **通訊**  **聯絡人** | **電話** | **行動電話**： | |
| **公**： | |
| **E-Mail**： | | |
| **備註** | 本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。  論文發表者親自簽名：    中華民國 年 月 日 | | |

以上資料僅作此次研討會使用，本所將善盡保管之責。