第二屆前瞻技職教育研討會

一、緣起

為因應技職教育再造方案，探討技職教育之理論基礎與實際狀況，達成「培養從事技職教育資料搜集、整理、歸納及分析能力」之目標，致力於學生學術學習與發展，提供學術發表園地，並提升學生學術發表能力。

二、主辦單位

國立雲林科技大學技術及職業教育研究所

三、協辦單位

國立雲林科技大學師資培育中心

四、時間與地點

2017 年 6 月 17 日(星期六)上午 9 時整假國立雲林科技大學技職大樓 VT223 教室舉行。

五、論文主題

（一）課程發展與教學設計

（二）師資培育與專業發展

（三）學校經營與行政管理

（四）教育行政與領導

（五）數位與新興科技創新教學

（六）學生輔導及職業發展

（七）技職教育政策與制度

（八）技職人力發展與教育訓練

六、投稿作業程序

（一）廣邀國內技職教育之學者、專家，徵求學術論文。

（二）論文摘要字數限制在 500 字以內，主要內容包括：研究目的、研究方法、重要結論與建議等。

（三）論文全文投稿，中英文不拘，以 6～10 頁（含圖表、參考文獻）為限，內容順序包含：

1.題目

2.作者、服務單位及電子郵件

3.摘要與關鍵字

4.緒論

5.方法

6.結果

7.討論

8.參考文獻

8.聯絡作者與電話

（論文格式請參考**附件 1**，以 **APA 第 6 版**之寫作格式）。

（四）論文摘要、全文與口頭發表簡報檔（PPT）採電子檔受理，請 e-mail 告知 google 帳號，開通後會通知上傳網址，資料夾標題及檔名請命名為「第二屆前瞻技職教育研討會-姓名」。

（五）本研討會相關資訊與文件等參考資料，請參考研討會網址：http://www.tve.yuntech.edu.tw/

（六）經審查通過，將擇優推薦刊登在本所「技職教育學刊」。

七、重要日期

（一）論文摘要投稿截止日期：

2017 年 3 月 15 日(星期三)

（二）論文全文投稿截止日期：

2017 年 4 月 12 日(星期三)

（三）論文審查通知日期：

2017 年 4 月 28 日（星期五）公告於本所網站及並寄 e-mail 通知

（四）PPT 簡報檔與論文繳交截止日期：

2017 年 5 月 15 日（星期一）

八、賜稿處

640 雲林縣斗六市大學路三段 123 號

（國立雲林科技大學技術及職業教育研究所）

電子郵件：chenyig@yuntech.edu.tw

註明投稿：第二屆前瞻技職教育研討會

電話：（05）534-2601 轉 3032 陳宜君助理

傳真：（05）531-2045

九、交通路線及地圖

（一）高鐵：

雲林站：轉搭高鐵快捷公車至本校(雲林高鐵站快捷公車資訊)。

（二）火車：

斗六火車站：轉搭計程車、本校校車或客運至本校

（三）校車..

斗六火車站(後站)<--->雲林科技大學

（四）客運：

1.台西客運

斗六火車站(後站)<--->雲林科技大學

路線一：7120 斗六-大學路-虎尾(經本校正門)

路線二：7126 斗六-崙峰-梅山 (經本校龍潭路側門)

斗六站 TEL：(05)532-2016

2.日統客運

斗六火車站(前站)<--->本校正門(7011 斗六-六輕路線)

台北<--->斗六(雲科大站)

路線一：7000 梅山-中山高-臺北

路線二：7006 梅山-北二高-臺北

斗六站 TEL：(05)532-6167

（五）高速公路：

1.國道一號(中山高)

北上

國道一號雲林系統交流道(243.7 km)→78 線快速公路往古坑方向→斗六/古坑交流道出口右轉台三線(往斗六)→本校

國道一號(240.6 km)→下斗南交流道右轉→台一線→雲林路左轉→至斗六右轉大學路三段→本校

南下

國道一號(235.7km)→下虎尾交流道→斗六聯絡道路(斗六方向)→雲 74 鄉道→至大美國小處右轉台 1 丁省道(西平路)→右轉明德北路三段→上鎮西陸橋後右轉→公明路→左轉大學路三段→本校

國道一號（230.5 km）→下西螺交流道→台一線→莿桐鄉→省道 1 乙→西平路→中山路→右轉大學路三段→本校

國道一號(240.6 km)→下斗南交流道右轉→台一線→雲林路左轉→至斗六右轉大學路三段→本校

國道一號雲林系統交流道(243.7 km)→78 線快速公路往古坑方向→斗六/古坑交流道出口右轉台三線(往斗六)→本校

2.國道三號

北上

國道三號古坑系統(269.2 km)→台 78 線快速公路往古坑方向→斗六(台三線)→本校(大學路三段 123 號)

南下

國道三號古坑系統(269.2 km)→台 78 線快速公路往古坑方向→斗六(台三線)→本校

國道三號(260.3 km) →下斗六交流道往斗六方向→於石榴路/台 3 線向右轉→台 3 線→於大學路一段/台 3 線向左轉→本校

（六）計程車(斗六市)：

久安計程車行

(05)533-4833，

(05)532-3833 無線電叫車

斗六計程車行(05)532-2525

統一計程車行(05)596-2777

附件 1

第二屆前瞻技職教育研討會

徵稿論文格式說明

論文題目（14 點字）

校名系別（12 點字）

作者（12 點字）

e-mail:_____ （12 點字）

摘要

本文舉例說明研討會論文所採用之排版格式，供投稿人準備論文時參考之用。論文必須附加電子檔案(MS Word 格式)，以利論文集製作。論文摘要以 500 字為限。

1.格式

文章格式橫寫，用 A4 大小的紙張，以 6-10 頁(含圖片、表格、參考文獻等)為限，每頁上下緣各留 2 公分及左右兩側各留 2 公分。全文採單行間距。中文全部採用標楷體，英文及數字請用 Times New Roman 字體。

1.1 論文題目與作者

論文題目宜簡明，字型為 14 點粗體，且必須置中於第一頁第一行中央。作者部份包含姓名、服務單位、聯絡地址、與 E-mail，字型均為 12 點，亦必須置中。

1.2 內文

內文字型均採用 12 點標楷體，採單行間距。

1.3 章節與小節標題

論文之各節標題應置於列之中央位置。小節標題則應從文稿之左緣開始。標題皆用粗體字。

2.圖片、表格

圖片及表格可以置於文中或文章最後。必要時可以跨欄表示。

2.1 圖片

圖標題必須置於圖片下方且置中，若圖標題超過一行，則與標題第一行第一個字上下切齊，圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如圖 1 所示。

圖 1 國立雲林科技大學技職所所徽

2.2 表格

表標題必須置於表格上方且向左對齊，表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如表 1 所示。

表 1

重要活動日期

活動	日期
論文全文截止日期	2016 年 5 月 15 日（週日）
論文審查通知日期	2016 年 5 月 25 日（週三）
PPT 簡報檔與論文繳交截止日期	2016 年 5 月 31 日（週二）

3.參考文獻

參考文獻採 APA 格式第六版。中文在前，依姓名筆劃排序，英文在後，依姓氏 A-Z 次序排列。所有參考文獻都必須在本文內有實際引用者，方得列入。範例如下：

中文部份：

王力行（2011）。落在世界隊伍的後面？**遠見雜誌，6**，14-16。

吳美麗（譯）（1998）。**管理其實很 Easy**（原作者：M. H. McCormack）。臺北市：天下文化。（原著出版年：1996）

吳清山、林天祐、黃三吉（2000）。**國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究**。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（編號：NSC88-2418 -H-133-001-F19），未出版。

林秀碧、林柏章、湯大緯(2006)。台灣地區行銷研究議題之演化與發展趨勢－以四種 TSSCI 管理期刊爲例。**嘉南學報**，32，698-714。

胡幼慧(1996)。**質性研究：理論、方法及本土女性研究實例**。台北:巨流圖書公司

胡承楷、陳慶祥(2005)。供應鏈管理相關文獻資料引用之分析－以 1999 年到 2003 年高引用之文獻、作者及期刊爲例。**Logistics Management Review**，1，111-124

徐宗林（譯）（1971）。R. Ulrich 著。**西洋三千年教育文獻精華**（Three thousand years of educational wisdom）。臺北市：幼獅文化。

陳若暉、陳志祥(2007)。臺灣商管教育市場化下定位與發展：多元尺度分析之應用。**管理與教育研究學報**，7，783-119。

陳揚盛（2001）。基本學力測驗考慮加考國三下課程。**臺灣立報**，6 版。

楊志堅、劉心筠、楊志強(2004)。縱貫研究以潛在成長模式分析之樣本數與檢定力研究。**教育與心理學研究**，27(3)，603-626。

溫明麗（總編輯）。（2009）。客家文化與客語教學【專題】。**教育資料與研究**，**91**，1-162。

外文部份：

Akintayo, D. I. 2010. Influence of emotional intelligence on work-family role conflict management and reduction in withdrawal intentions of workers in private organizations. ***International Business & Economics Research Journal***, *9*(12): 131-140.

Bies, R. J. 2005. Are procedural and interactional justice conceptually distinct? In J. Greenberg & J. A. Colquitt (Eds.), ***The handbook of organizational justice***: ***85-112***. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Budd, R.W.,R.K. Thorp,L. Donohew(1976).***Content Analysis of Communication.***NY:The Macmillan Co..

Perrewé, P. L., & Spector, P. E. 2002. Personality research in the organizational sciences. In G. R. Ferris & J. J. Martocchio (Eds.), ***Research in personnel and human resources management*** ,***Vol. 20***: 1-63. London, UK: JAI Press.

Phelan, S.E.,M. Ferreira,R. Salvador(2002).The first twenty years of thestrategic management journal.***Strategic Management Journal***,*23*,1161-1168.

Van Dyne, L., Cummings, L. L., & Parks, J. M. 1995. Extra-role behaviors: In pursuit of construct and definitional clarity (a bridge over muddied waters). In L. L. Cummings & B. M. Staw (Eds.), ***Research in organizational behavior***, ***17***: 215-285. Greenwich, CT: JAI.

Wright, P.M.,W.R. Boswell(2002).Desegregating HRM: A review and synthesis of micro and macro human resource management research. ***Journal of Management***,*28*(3),247-276.

Yukl, G. A. 2013. ***Leadership in Organizations (8th ed.)***. Boston, MA: Pearson.