

全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點

102 年 12 月 18 日高中高職圖書館輔導團年度工作檢討會修訂

98 年 02 月 06 日圖書館輔導團會議修訂

壹、篇幅要求：【未按照此規定之作品，只給 1 分】

小論文篇幅以 A4 紙張 4-10 頁為限（不含封面）。

貳、版面要求：【未按照此規定之作品，總分扣 1 分】

一、使用新細明體 12 級字打字，不可放大字型。

二、版面編排

(一)所有標題皆須單獨成行。

(二)標題與段落之間要空一行。

(三)段落與段落之間要空一行。

(四)段落開頭與一般中英文寫作相同。

三、頁首及首尾：每頁頁首需加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為 10 級字、置中。

參、格式說明

小論文之基本架構分為「封面頁」及四大段落：「壹●前言」、「貳●正文」、「參●結論」、「肆●引註資料」，茲說明如下：

一、封面頁

(一)單獨一頁。

(二)含投稿類別、小論文篇名、作者及指導老師。

(三)不能有插圖。

(四)作者依「姓名。學校。部別/年級」之順序編排。

《封面頁範例》

投稿類別：○○類
篇名： ○○○○○○○○○○
作者： 劉○○。○○高中。高二 1 班 王○○。○○高中。高二 1 班 李○○。○○高中。高二 3 班
指導老師： ○○○老師

二、前言

此處可以就為何選擇這個題目，透過什麼方法、運用什麼概念進行資料搜集，整篇文章的討論架構與範圍，以及想要達成的目的擇要而寫。

三、正文

(一)「正文」為小論文之主體所在。

(二)在形式上必須分層次、分段來條列說明。「正文」之論述層次可參考下例：

一、○○○○

(一)○○○○

1、○○○○

(1)○○○○

※ 小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式。

(三)在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即需「引經據典」地進行文獻探討。

(四)文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，請以粗體並加「」標明，引用結束需標明（作者、年代），並於「肆●引註資料」段說明資料來源。

※注意：引用參考資料（單一書籍、期刊、報紙...）之原文不得超過50字，詩文、劇本、法律條文等不在此限。未按照此規定之作品，只給1分。

(五)正文中如有引用圖/表，圖/表須有編號及標題。圖之編號/標題在下，表之編號/標題在上，圖/表下面可註明資料來源。

※ 圖之大小不得超過頁面1/4，表不在此限。

四、結論

(一)「結論」主要包括研究過程中所遇到的種種現象思考、或根據研究結果提出看法，以及提出未來值得進一步研究的方向。

(二)「結論」亦可用條列方式陳述，使讀者清楚明瞭。

五、引註資料

(一)由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆需附引註資料。

(二)引註資料亦可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故需註明清楚。

(三)小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考資料至少要3篇，並不得全部來自網站。【未按此規定之作品，只給1分】

(四)引註資料書寫範例請參閱中學生網站『引註資料寫作格式範例』，因不同學科採用的論文格式不同，指導老師可依作品性質指導學生採用不同論文格式，本範例僅列舉範本，非唯一標準。【引用格式錯誤，總分扣1分】

肆、評審要點：

一、評分重點

(一)前言：是否述及研究動機、研究方法、論文大綱…。

(二)正文：各標題之安排是否合乎邏輯，內容是否完整、是否分層次論述。文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，需以粗體並加「」標明，引用結束需標明（作者，

年代) …，並於「肆●引註資料」段說明資料來源。【注意：引用參考資料(單一書籍、期刊、報紙…)之原文不得超過50字，詩文、劇本、法律條文等不在此限。未按照此規定之作品，只給1分】

(三)結論：是否提出自己的觀點或發現。

(四)引註資料：至少3種/篇(圖書、期刊、報紙、資料庫…)。引註資料不得全部來自網站。【未按照此規定之作品，只給1分】

二、以下情形只給【1分】

(一)無法開啟或有亂碼之作品。

(二)投錯類別或年級。

(三)投稿作品之封面格式不符規定

1、有插圖。

2、無投稿類別或投稿類別錯誤的作品。

3、無指導老師。

4、前言跑到封面。

(四)作者資料有誤

1、超過3人。

2、不同年級參賽。

(五)論文格式不符四大架構(壹●前言、貳●正文、參●結論、肆●引註資料)。

(六)篇幅超過10頁或少於4頁。

(七)引用參考資料原文超過50字。(詩文、劇本、法律條文等不在此限)

(八)引註資料少於3篇或全部來自網站。

三、以分數表示評審結果，各等第分數如下表：

小論文給分方式					
5分	4分	3分	2分	1分	×
最優				待加強	疑似抄襲