

104 學年度科技校院四年制與專科學校二年制統一入學測驗

共同科目英文科非選擇題型範例

題型範例說明

- 一、104 學年度統一入學測驗共同科目英文科增加非選擇題型，其中選擇題至少佔 76 分，非選擇題至多佔 24 分，選擇題及非選擇題之分數合計為 100 分，考試時間為 100 分鐘。
- 二、選擇題之題型可參考四技二專統一入學測驗共同科目英文科歷年試題。[\(http://www.tcte.edu.tw/\)](http://www.tcte.edu.tw/)
- 三、非選擇題型依教育部 101 年 6 月 22 日臺技(二)字第 1010115805 號函及技專校院招生策進總會 101 年 7 月 2 日(101)技專校院招策字第 1010000651A 號函辦理。經參考職業學校群科課程綱要，列舉填充、簡答、中譯英、英譯中、句子改寫及句子重組等題型之測驗目標、作答說明及試題樣例。
- 四、本題型範例與題數僅作為參考之用，非正式試題之內容，亦不涉及課程內容比重及難易度分配比例，正式測驗時將擇適當題型命題。

一、填充

- (一) 測驗目標：評量考生根據篇章上下文所提供之線索，瞭解文意並掌握詞彙及詞類用法的能力。
- (二) 作答說明：請依據中文之提示，在空格內填入適當之詞彙以完成句子。每格限填一字，並將答案寫在「答案卷」之指定範圍內。
- (三) 試題樣例：

1. 他聰明得令人難以置信。

He is _____ smart _____ believe.

2. 每當你感到緊張不安的時候，溜狗是放鬆的好方法。

_____ a dog is a good way to _____ whenever you feel tense.

3. 遊覽臺灣的次數越多，越能看見台灣的美麗。

The _____ you travel in Taiwan, the _____ you can see the beauty of Taiwan.

二、簡答

(一) 測驗目標：評量考生能理解問題之重點，並依重點簡單回答問題的能力。

(二) 作答說明：請依據問題回答，並將答案寫在「答案卷」之指定範圍內。

(三) 試題樣例：

1. Adam: Why didn't you finish your homework?

Paul: _____.

2. Mary: What took you so long?

Betty: Before we could leave, _____.

三、中譯英

(一) 測驗目標：評量考生以正確、通順、達意的英文進行翻譯的能力。

(二) 作答說明：請將以下中文句子譯成正確、通順、達意的英文，並將答案寫在「答案卷」之指定範圍內。

(三) 試題樣例：

1. 棒球是臺灣最受歡迎的運動之一。

2. 雖然我們無法控制氣候的變遷，卻能減緩它持續惡化。

四、英譯中

(一) 測驗目標：評量考生以正確、通順、達意的中文進行翻譯的能力。

(二) 作答說明：請將以下英文句子譯成正確、通順、達意的中文，並將答案寫在「答案卷」之指定範圍內。

(三) 試題樣例：

1. The seats for the outdoor concert are filling up fast today.

2. Driving drunk is not only illegal but also dangerous.

五、句子改寫

(一) 測驗目標：評量考生依提示字詞合併改寫句子的能力。

(二) 作答說明：請依據句型及提示，完成句子並將答案寫在「答案卷」之指定範圍內。

(三) 試題樣例：

1. { I do not like seafood.
I do not like pizza.

提示：請以 **neither....nor** 合併改寫上列句子。

2. { Tom has grown tired of city life.
Tom is moving to the country.

提示：以連接詞 **'so'** 合併改寫上列句子。

六、句子重組

(一) 測驗目標：評量考生依提示字詞重組句子的能力。

(二) 作答說明：請依據句型及提示完成句子，並將答案寫在「答案卷」之指定範圍內。

(三) 試題樣例：

1. We/looking forward to/having/are/you/back

提示：重組提供的字以完成英文句子。

2. Jimmy/brother/just/as/smart/his/is/as

提示：重組提供的字以完成英文句子。